



# Výroční zpráva

školní rok 2018/2019



Středočeský kraj

**Telefon** + 420 321 622 397  
**Mobil** +420 731 108 986

Školní 145  
282 20 Český Brod - Liblice

[www.sosceskybrod.cz](http://www.sosceskybrod.cz)  
[reditelna@sosceskybrod.cz](mailto:reditelna@sosceskybrod.cz)

## Obsah

Slovo ředitelky	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	6
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	7
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	7
8. Hodnocení chování žáků/studentů	8
9. Absolventi a jejich další uplatnění	9
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	9
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole Úroveň jazykového vzdělávání na škole	10
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	10
13. Údaje o pracovnících školy	11
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	12
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
16. Prevence rizikových forem chování 2018/19	18
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	22
18. Výchovné a kariérní poradenství	22
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	26
20. Další činnost školy	26
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	26
Závěr	28

## Slovo ředitelky

Milé dámy a vážení pánové,

školní rok 2018/2019 odstartoval velmi optimisticky. Hned v úvodu jsme spolu s kolegy vytvořili novou vizi školy, kdy „Vytváříme partnerské a podnětné prostředí, podporujeme chuť a potřebu poznávat, obohacujeme se o faktické znalosti, rozvíjíme komunikační a sociální dovednosti, přijímáme osobní odpovědnost a soustředíme se na to, abychom obstáli v reálném životě“. Připravili jsme i zbrusu novou koncepci vzdělávání, kterou jsme nazvali KOMPAS. Kompas je zařízení k určování světových stran. Naše koncepce je založena na čtyřech hlavních principech, jejichž počáteční písmena jsou tvořena z počátečních písmen světových stran – Spolupráce, Vytrvalost, Jedinečnost a Zodpovědnost.

Výrazně jsme aktualizovali výuku IT, která vychází ze zkušeností firemního prostředí. Jsme nově součástí projektu Pohodová škola – účetní program Pohoda nám pomáhá při výuce účetnictví. Do výuky jsme nově zařadili čtenářskou gramotnost, abychom naučili žáky efektivně pracovat s textem, a usnadnili jim tak nejen přípravu k maturitě. Naším žákům i rodičům dáváme každý měsíc možnost posnít s vedením školy a pedagogy v rámci neformálních setkání. Vytvořili jsme nový letáček školy, kolo štěstí, více jsme začali spolupracovat s rodiči, s městem i širokou veřejností.

Nálada, chuť i motivace do rozvoje naší školy byla výborná do doby, kdy jsme se dozvěděli, že by naše škola měla být sloučena se SPŠ strojírenská a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Kolíně. Začali jsme všichni dělat vše pro to, aby ke sloučení nedošlo. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, žáků, rodičů, široké veřejnosti, podpoře politických stran, zástupců měst a na základě osobních jednání s krajskými zastupiteli zvítězila čest, lidskost a spravedlnost a návrh na sloučení naší školy byl dne 18. 2. 2019 stažen. Naše jednání, vaše podpora a vytrvalost byla úspěšná.

I přes tuto nešťastnou skutečnost jsme do 1. ročníku přijali 26 žáků. Navíc naši žáci byli velmi úspěšní při reprezentaci naší školy v různých soutěžích. Děvčata 4. ročníku se zúčastnila účetních soutěží Účetní tým a Má dáti dal. V rámci krajských soutěží jsme měli zástupce v krajském kole Olympiády v anglickém jazyce, v soutěži v Grafických disciplínách, v Prezentiádě – v soutěži prezentačních dovedností na téma „Ta dnešní mládež“ a „Život není fér“ se nám 2 týmy umístily do 15. místa ve Středočeském kraji. Žáci se dále zúčastnili dalších soutěží, např. Bobřík informatiky, Pišqworky nebo ve sportovních soutěžích. Poděkování za reprezentaci naší školy patří i žákovi 4. ročníku, který obsadil 19. místo na Mistrovství republiky v grafických disciplínách.

Je třeba též vyzdvihnout úspěšnost u maturitních zkoušek, která je 86 %, což je vynikající výkon a je velmi milé, že se dnes už naši absolventi dobře připravili a přijali zodpovědnost za své další konání.

I nadále v příštím roce budeme spolupracovat s firmami a veřejností. Naším cílem je otevřít dvě třídy prvního ročníku. Jsem přesvědčena, že máme velmi dobře nakročeno a že díky naší pílí, chuti, disciplíně a nadšení společně vybudujeme školu, ve které každý něco znamená.

Ing. Darina Doškářová  
Ředitelka školy

## 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Střední odborná škola, Český Brod-Liblice, Školní 145**

Zřizovatel: **Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 11, Praha 5**

IČO: **48665746**

IZO ředitelství: **600007138**

Kontakty:

číslo telefonu: **+420 321 622 397**

mobil: **+ 420 731 108 986**

e-mailová adresa: [reditelna@sosceskybrod.cz](mailto:reditelna@sosceskybrod.cz)

[www.sosceskybrod.cz](http://www.sosceskybrod.cz)

ředitel školy: **Ing. Darina Doškářová** mobil: **+420 731 558 941**

zástupce ředitele: **Ing., Bc. Jana Stanková** mobil: **+420 608 948 784**

členové školské rady: **Jaroslava Fridrichová** (předseda) – za zákonné zástupce žáků

**Vlastimil Kmoch** – za zřizovatele

**Mgr. Tomáš Gregor** – za pedagogický sbor

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení **1. 9. 2010.**

## 2. Charakteristika školy

**Hlavní činnost školy** je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvkovou organizaci tvoří tyto součásti:

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance školy a školských zařízení zřizovaných středočeským krajem.

**Doplňková činnost školy** je vymezena Zřizovací listinou čj. OŠMS/2988/2001, čl. V a dále dodatkem zřizovací listiny čj. OŠMS/1005/2002 v rozsahu - *hostinská činnost, ubytovací činnost a pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.*

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola a školská zařízení jsou vlastnictvím Středočeského kraje.

**Budovy:** ul. Školní čp. 145 – škola, domov mládeže, tělocvična

ul. Školní čp. 146 – bytový dům (4 byty)

ul. Školní čp. 147 – bytový dům (3 byty)

**Pozemky:** 4,70 ha – park, zahrada, travnaté hřiště, víceúčelové hřiště s umělým povrchem

**Učebny:** 5 odborných učeben, 6 klasických učeben a 1 tělocvična

**Materiální vybavení:** V prostorách školy jsou nyní 3 učebny s celkem 53 funkčními PC pro žáky a 1 učebna s vyřazenými PC pro Hardware. 8 učeben je vybaveno dataprojektorem a PC. Další počítače jsou v hospodářském úseku, kabinetech učitelů, ve sborovně a pro vedení školy. Po celé budově školy i v domově mládeže funguje bezdrátové připojení na internet. Knihovna obsahuje přibližně 10 000 svazků, 15 titulů časopisů.

### Vzdělávací programy školy

Výuka probíhá ve dvou studijních oborech:

- 18-20-M/01 Informační technologie – (ŠVP Grafika a webdesign)
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Marketingová komunikace a management).

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/Stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069205	180	95	95	9,571	9,926

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762935	380	217	152	4
Domov mládeže	108002888	55	0	5	0

Veškeré vzdělávání i školské služby jsou poskytovány v areálu SOŠ Český Brod – Liblice. V rámci cizích strávníků byly připravovány obědy pro ZŠ Bylany, ZŠ Přistoupim a pro MŠ Liblice, MŠ Chrášťany navíc i dopolední a odpolední svačiny.

Škola vykazovala doplňkovou činnost - stravování pro 10 strávníků (důchodci a příchozí) a ubytování pro 5 osob trvale.

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání*)	51	4	12,75
18-20-M/01 Informační technologie*)	44	0	11,00
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>23,75</b>

\*) třídy jsou dvouoborové

V průběhu školního roku 2018/2019 ukončili 3 žáci studium (1. ročník – z důvodu nejisté budoucnosti školy na jaře 2019) a 4 žáci nově nastoupili (1. ročník). Na konci školního roku odešlo 5 žáků a 6 žáků bylo nově přijato do všech ročníků mimo 1. ročník.

Naši školu navštěvoval v daném školním roce 1 žák z Ukrajiny, 2 žákyně slovenské státní příslušnosti, všichni hovoří jazykem českým.

Většina žáků dojíždí do školy ze středočeského kraje.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2018/2019 byli vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	11	0
Autismus	0	0

I nadále pokračuje ve studiu žák se závažným tělesným postižením, který má asistenta pedagoga.

Z důvodu zdravotních 3 žáci studovali podle individuálních vzdělávacích plánů, 1 žák z důvodu reprezentace ČR byl zařazen též do režimu IVP.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Společnost Cermat připravila přijímací zkoušky na SŠ. Rozhodujícími kritérii pro přijetí na SOŠ Český Brod-Liblice byly výsledky přijímacích zkoušek a vysvědčení ze základní školy (průměr vybraných předmětů z osmé a deváté třídy), popř. výsledky v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží a olympiád apod.

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	17	10	7	1	0	0	1
18-20-M/01 Informační technologie	14	10	6	5	0	0	
Celkem – 1 dvouoborová třída	31	20	13	6	0	0	1

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	96
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	65
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,305
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ neomluvených	90,52/4,56

Žádný ze žáků nebyl hodnocen slovně.

## II. Zkoušky v náhradním termínu

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
CELKEM		23	PRX, ČJL, ANJ, OBN, ITE, UCE, EKO, HWR, OSS, APC, PCG, KAJ, MAT, TEV, ZEM, NEJ, RUJ, MAK, WBD	neklasifikace	15 žáků prospělo, 3 neprospěli a opakují ročník, 5 žáků přestup na jinou školu,

## III. Opravné zkoušky

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
Informační technologie	4	2	LIS, OSS, MAK	Neprospěch	Bez maturity, opakují ročník
Ekonomika a podnikání	3	3	MAT, ANJ	neprospěch	3 x MAT uspěli 1x ANJ neprospěch – žákyně opakuje ročník
Informační technologie	3	1	MAT	neprospěch	prospěl
Informační technologie	2	2	MAT	neprospěch	Neprospěli – jeden opakuje ročník a druhý přestup na jinou školu
CELKEM		8			4 žáci prospěli 4 žáci opakují ročník

## IV. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	14	0	10	4
18-20-M/01 Informační technologie	7	0	5	2
Celkem	21	0	15	7

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	89	2	5

### Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu vyloučených žáků

Pochvaly třídního učitele: 28 x

Za výborný prospěch, práci pro třídu i pro školu, účast na olympiádě v ČJ, za příkladnou pomoc nad rámec školních povinností, za nejmenší počet zameškaných hodin, reprezentace při soutěžích



Pochvaly ředitele školy: 34 x

Za prospěch s vyznamenáním, příkladná školní docházka, práce pro školu (tvorba propagačních předmětů, participace při DOD, na akcích pro MŠ a seniory), reprezentace školy (olympiády v jazyce českém a anglickém, krajská soutěž v Prezentiádě a grafických disciplínách, krajské a celostátní kolo v soutěži v grafických disciplínách a psaní na klávesnici, soutěž v účetnictví Má dáti dal a Účetní tým, účast při sportovních soutěžích)

Důtky třídního učitele: 16 x

Za pozdní omlouvání absence a pozdní příchody, za opouštění školy o velké přestávce, za kouření v prostorách školy, za zápisy v třídních knihách

Důtky ředitele školy: 22 x

Za více než 8 neomluvených hodin a pozdní omlouvání nepřítomnosti, za porušování školního řádu, za porušení zákazu použití motorového vozidla v době obědové přestávky

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	18	9	2	0	7

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
18-20-M/01 Informační technologie		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání		x*)
<b>Celkem</b>		x*)

x\*) Dle sdělení UP Kolín nový software MPSV od 1. 1. 2012 negeneruje doporučený soubor.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	95	6	10	23	16
Německý	48	4	8	17	12
Ruský	47	4	8	16	12

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Ve škole se vyučuje anglický jazyk jako 1. cizí jazyk, 2. cizím jazykem je jazyk německý a ruský. Znalosti a dovednosti v anglickém jazyce si naši žáci pravidelně prověřují účastí v celostátních soutěžích, dále při poznávacích zájezdech do zahraničí, zejména do Velké Británie, kde bydlí v hostitelských rodinách. Významnou aktivitou, která podporuje komunikaci v anglickém jazyce, jsou pravidelné výměnné pobyty s naší partnerskou školou v Lons-le-Saunier ve Francii. Při pobytech a společných projektech funguje angličtina jako komunikační jazyk. Žáci mají možnost komunikovat v angličtině během odborných exkurzí (tradiční Prague Tour po stopách nejvýznamnějších pražských památek), projektových dnů s naší partnerskou školou ve Francii či při besedách se zajímavými hosty (pravidelná setkání se zahraničními hráči nejlepšího basketbalového týmu v České republice – ČEZ Basketball Nymburk).

Žáci dále pravidelně navštěvují anglická představení v provedení Divadelního centra Zlín, která se konají v KD Český Brod. Žáci se účastní i Olympiády v anglickém jazyce, kde jsme v letošním školním roce měli zástupce v krajském kole. V rámci německého jazyka žáci absolvovali workshopy v německé Commerzbank a účastnili se i DOD v Kauflandu.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo zkvalitnit vybavení počítačových učeben a zvýšit kvalitu hardwarového vybavení na dostatečnou úroveň. V závěru školního rohu se díky spolupráci se Společností přátel školy podařilo získat do výuky 17 repasovaných PC, které nám umožňují zvýšit kvalitu práce v grafickém a programovacím softwaru. To nám umožnilo využít již zastaralé hardwarové vybavení pro vytvoření čtvrté počítačové učebny v prostorách školy. Ta nyní slouží pro praktickou výuku předmětů Hardware a Operační systémy a sítě.

V prostorách školy jsou nyní 3 učebny s celkem 53 funkčními PC pro žáky a 1 učebna s vyřazenými PC pro Hardware. 8 učeben je vybaveno dataprojektorem a PC. Další počítače jsou v hospodářském úseku, kabinetech učitelů, ve sborovně a pro vedení školy. Po celé budově školy i v domově mládeže funguje bezdrátové připojení na internet.

Hlavní využití ICT techniky je v rámci odborných předmětů – ITE, HWR, grafika, webdesign, OSS, UCE, PEK, EKO, jazyky, ale i volně pro žáky.

Počítačová gramotnost ve škole dosahuje střední úrovně a výrazně se liší podle individuality žáků. Došlo k rozvoji dovedností v programovacích jazycích HTML a CSS a v rámci zapojení internetových grafických editorů [Photopea.com](http://Photopea.com), [Canva.com](http://Canva.com) a volně dostupné programy Inkscape, Google SketchUp. Došlo též k rozvoji dovedností Microsoft Office 365.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přep.	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
21/18,171	9 /8,6	12/9,571	12/0	9	10

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	7	1	2	2	47,67
z toho žen	0	0	6	1	1	1	49,13

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
11	0	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
	2	2	4	3

Ve škole je 1 asistentka pedagoga.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	40	40
Všeobecné předměty	58	58
Odborné předměty	91	91
CELKEM	189	189

V každém ročníku je do rozvrhu každé třídy zařazena 1 třídnická hodina týdně.

Ve školním roce 2018/2019 došlo k personálním změnám u pedagogických pracovníků. Na konci prvního pololetí odešel učitel němčiny a učitel odborných ICT předmětů. V pololetí nastoupili 2 noví učitelé – němčiny a PEK a učitel ICT.

K poslednímu červenci školního roku odešli ze školy 3 učitelé – učitel českého jazyka, matematiky a ICT předmětů. Pedagogický sbor byl doplněn o 4 nové kolegy (český jazyk, dějepis, občanská nauka, odborné předměty).

V pedagogickém sboru ve školním roce 2018/2019 působila jedna asistentka pedagoga pro žáka s tělesným postižením na plný úvazek.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)

- počet jednodenních akcí (VISK, Eduko, NIDV, KÚ střeďočekého kraje, KVIC, Descartes, OVP, Amate, PPP, IDG, OK-Systém, Vzdělávací systém Microsoft, F3FI) - 24
- počet vícedenních akcí (VISK, Stormware – Účetní systém POHODA, Štohl, Eduko) – 6
- školení celého pedagogického sboru – VISK – Petr Maléř – Strategie vyšetřování šikany II., Prev-centrum, z. ú. Praha – Rizikové chování a komunikace ve škole
- samostudium – čerpáno všech 12 dní dle pokynů ředitele

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou

- Klub mladého diváka – předplatitelská skupina D, 3 představení v sezóně, 24 členů
- Divadelní představení  
Divadélko z HK pro školy – Fenomén Karel Čapek – divadelní představení pro celou školu  
Divadelní centrum Zlín – představení v anglickém jazyce - Last Wish
- Sportovní soutěže - tradiční předvánoční furalový turnaj, pro zájemce z řad žáků florbal, stolní tenis, košíková, nohejbal, futsal, volejbal



Divadélko z HK

- Kreativní soutěže v rámci školy – o nejlepší letáček školy, o nejhezčí výzdobu, fotosoutěž o nejkrásnější místo na světě

### Školní aktivity

- Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo - 13 účastníků, krajské kolo - 1 účastník
- Olympiáda v českém jazyce - školní kolo - 11 účastníků, okresní kolo - 2 účastníci 4. a 13. místo
- Prague Tour – tradiční odborná exkurze v rámci předmětu konverzace z anglického jazyka - žáci v rolích anglicky mluvících průvodců představují skupině ostatních žáků vybrané pražské památky
- Soutěž v grafických disciplínách – opis, 4. místo v krajském kole, 19. místo na Mistrovství České republiky v grafických disciplínách
- Prezentační – na téma „Ta dnešní mládež“ a „Život není fér“ nás reprezentovaly dva týmy do 15. místa ve Středočeském kraji
- V rámci účetnictví se konaly dvě soutěže pro 4. ročník – a to soutěž Účetní tým a soutěž Má dáti dal. Naši školu velmi dobře reprezentovala 3 děvčata.



Prague Tour, září 2018

- Mikuláš a Dětský den pro MŠ Liblice



Dětský den pro MŠ v Liblicích

- Veletrh práce Kolín
- Profesia days

- Festival vědy
- Bubnování
- Snídaně s vedením školy
- Pišqworky
- Bobřík informatiky
- Logická olympiáda



Profesia days

### **Programy a projekty**

- Zapojení do programu EKOškola – úklid břehů Šembery, třídění odpadu, environmentální výchova



Uklidme Pošembeří

- Zapojení do projektu – Zvýšení kvality vzdělávání – EU, MŠMT
- Adaptační kurs pro 1. ročník
- Osobnostně rozvojový kurs pro 3. ročník
- Školní výlety – Poděbrady, Památník Karla Čapka ve Strži
- DOD v německých firmách – Commerzbank, Kaufland
- IT exkurze ve společnosti UPP – špička v 3D grafice
- Dějepisný výlet – Dvě noci pod Karlštejnem



Dějepisný výlet – Dvě noci pod Karlštejnem



- Projektový den „Osmičky v pohybu“ – oslava 100. výročí vzniku republiky



Projektový den Osmičky v pohybu

### Výlety do zahraničí



Osvětim



Londýn

- Výměnné pobyty s naší partnerskou školou LPA Mancy v Lons-le-Saunier (Jura, region Franche-Comté) ve Francii se konají každé dva roky již od roku 1991.

## 16. Prevence rizikových forem chování 2018/19

Škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy (odpovídá ŠMP Mgr. Jaroslav Korselt) a program proti šikanování (odpovídá výchovná a kariérní poradkyně Ing. Bc. Jana Stanková).

Prevence rizikových forem chování je obsažena téměř ve všech předmětech vyučovaných na naší škole. Podrobně je rozepsána pro jednotlivé předměty v Preventivním programu školy včetně uvedení časového rozsahu, ročníku a forem práce.

### A. Specifická prevence

Pro žáky naší školy se v minulém školním roce uskutečnily tyto programy:

- Adaptační kurz – 1. roč., 3 dny, říjen 2018, pořádala agentura Wenku
- Nebezpečí HIV a AIDS – přednáška s besedou v rozsahu 2 vyuč. hod., 3.-4. roč., listopad 2018, realizátor Česká společnost AIDS pomoc
- Jak se nenechat podvést – přednáška s besedou o médiích a manipulaci v rozsahu 2 vyuč. hod., pro všechny ročníky, listopad 2018, realizátor p. R. Pospíšil z ACET ČR
- Kurz rozvoje osobnosti – 3. roč., 5 dní, červen 2019, pořádala škola sama

### B. Nespecifická prevence

#### 1. Obecně prospěšné akce:

- Srdíčkový den – prodejní sbírka, 3x za rok, 2.roč., organizátor Život dětem, o.p.s.
- Červená stužka – prodejní sbírka, prosinec 2018, 3. roč., organizátor Česká společnost AIDS pomoc

- Uklidíme Pošembeří – úklid okolo řeky Šembery a v okolí školy, duben 2019, 2. roč., organizátor Region Pošembeří, o.p.s.

## 2. Vzdělávací akce a projekty:

- Historie na vlastní oči – 2denní poznávací a vzdělávací zájezd do Polska (Osvětim, Vělička, Krakov), září 2018, 2.až 4. roč., organizátor CK Školní zájezdy Brno
- 3.roč., org. Člověk v tísní, o.p.s
- Osmičky v pohybu – vzdělávací, zábavný a pohybový projektový den ke 100. výročí vzniku ČSR, říjen 2018, celá škola
- Dějepisná exkurze - 3denní exkurze s historickou tematikou zorganizovaná podle vítězného projektu studentů, Karlštejn a lomy Velká a Malá Amerika, červen 2019, 1.roč.

## 3. Sportovní a zábavné akce:

- Přivítání prváků – říjen 2018, pro 1.roč., zábavné soutěže a hry, prezentace jednotlivých tříd a společná prezentace učitelů
- Vánoční turnaj ve fotbale – prosinec 2018, pro všechny žáky současné i bývalé

## 4. Akce pro ZŠ, MŠ a veřejnost:

- Dny otevřených dveří – 4x, listopad 2018 - leden 2019 pro zájemce o studium na naší škole
- Mikuláš pro MŠ – prosinec 2018, 2. roč.
- Den dětí – červen 2019, zábavné dopoledne pro MŠ sídlící v areálu školy, 2. – 3.roč.
- Přátelský turnaj ve florbale – 6/2019, smíšené týmy žáků naší školy a 2 ZŠ z okolí

## C. Vzdělávací programy v oblasti prevence pro pedagogy

Termín	Název akce	Účastníci	Organizátor/ přednášející
26.10.2018	Rizikové chování a komunikace ve škole	Celý pedagogický sbor	Prev-Centrum, z.ú. Praha
27.11.2018	Setkání metodiků prevence škol Kolínska  Představení organizace Jules a Jim, z.ú. s ukázkou preventivního programu Tabák – Típní to!	Mgr. Jaroslav Korselt	PPP Stč.kraje Kolín, Mgr. Vavřínová, Jules a Jim, z.ú. – Mgr. J. Kohoutek
22.3. 2019	Strategie vyšetřování šikany II.	Celý pedagogický sbor	Mgr. Jiří Malěř, VISK Praha

## D. Výskyt rizikového chování

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	4	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0

Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	4	5	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0
Záškolačství (výskyt u počtu žáků)	0	6	4	0
Podezření na skryté záškolačství (záškolačství s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	2	2	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	1	1	1	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	2	6	18	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	4	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	2	2	0	0

**Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Divadélko pro školy Hradec Králové
- Zahraniční zájezdy – Polsko, Anglie, Francie
- Tuzemské výlety – Karlštejn, Strž Karla Čapka



Strž – Po stopách Karla Čapka

### **Spolupráce se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a sociálními partnery**

- Spolupráce s OŠS KÚ při tvorbě rozpočtu, účast na poradách ředitelů, ekonomů
- Spolupráce s městem – praxe žáků na MěÚ Český Brod
- Spolupráce min. s podnikatelskými subjekty z okolí – absolvování odborné praxe, sdílení zkušeností
- S ÚP v Kolíně a Nymburce při informování o studijních možnostech, přednášky pro žáky
- Spolupráce školy a zaměstnavatelů

### **Další akce nebo činnosti**

- Spolupráce se TJ Sokol a TJ Slavoj při zajišťování sportovních akcí
- Účast na humanitárních akcích - Srdíčkový den, Světluška, Červená stužka
- Spolupráce se Spolkem přátel obce Liblice

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

- Dny otevřených dveří (8.11., 23. 11. a 6.12.2018, 10.1.2019)
- 51. školní maturitní ples v Kolíně (únor 2019)

### **Prezentace školy**

- Přehlídky škol (Kolín, Nymburk) a návštěvy velkých základních škol
- Českobrodský zpravodaj
- web školy, facebook



Dny otevřených dveří

## 17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – neorganizovány
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – neorganizovány
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – připravovány
- Kvalifikační kurzy – neorganizovány
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – samostudium učitelů, školení CO, BOZP

## 18. Výchovné a kariérní poradenství

### 1. Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce VKP byl vytvořen k 31. srpnu 2018, předán ředitelce školy a byly stanoveny konzultační hodiny VKP.

### 2. Program proti šikanování

Současně s plánem práce VKP byl předložen aktualizovaný Program proti šikanování jako součást Minimálního preventivního programu, při kterém VKP spolupracovala s ostatními kolegy.

### 3. Příprava a aktualizace nástěnky VKP

K předávání informací VKP žákům, kromě osobního jednání, sloužily tři nástěnky ve druhém mezipatře školy, Nástěnky se týkají KARIPO (informace o pomaturitním vzdělávání, jak vyplnit přihlášku na VOŠ, VŠ, nabídka kurzů k přípravě na VŠ, studium cizích jazyků, poradenství k volbě povolání, dobrovolnictví, Evropský rámec kvalifikací, možnost získání Europassu apod.) a výchovného poradenství (důležité kontakty a informace na státní či soukromé neziskové

organizace v oblasti výchovného poradenství, jak se správně učit na SŠ, příprava na NSZ apod.). Nástěnky byly průběžně aktualizovány.

#### 4. Schránka důvěry, portál Nenech to být

Žáci byli informováni o přesunutí schránky důvěry, nyní je umístěna ve spojovací chodbě u PC učeben, aby nebyla monitorována kamerami. Je pravidelně kontrolována. Žáci ji však nevyužívají. Škola je zaregistrovaná na portále nntb.cz.

#### 5. Žáci s podpůrným opatřením

V evidenci VKP je 14 žáků s podpůrným opatřením (3x PO 1, 8x PO 2, 2x PO3, 1x PO 4), z nichž 4 žáci jsou vzděláváni podle IVP. S žáky se pracovalo podle doporučení PPP, dále podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. 1 žák byl vzděláván podle PLPP. Tři žáci odevzdali doporučení PPP k uzpůsobení podmínek k maturitě – tolerance v oddílu B a C, navýšení času o 25 %.

Jeden žák má epilepsii a je vzděláván podle IVP. Dva žáci jsou v péči psychologa kvůli sociální fóbii, jeden z nich je vzděláván podle IVP. Jedna žákyně je v péči psychologa kvůli úzkostné, panické poruše a OCD.

#### 6. Klima školy a uskutečněné akce a besedy pro žáky

Na začátku září se uskutečnil adaptační kurz 1.A. V červnu se uskutečnil týdenní Kurz rozvoje osobnosti pro žáky třetího ročníku.

Jedenkrát měsíčně se konaly neformální snídaně s vedením školy, několikrát do měsíce krátká motivační setkání ve foajé školy.

V prosinci proběhla akce České společnosti AIDS pomoc, studenti prodávali „červené stužky“ a předávali našim spoluobčanům letáčky se základními informacemi o HIV/AIDS problematice. V září, v prosinci a v březnu proběhla humanitární akce Srdíčekový den.

V tabulce 1 jsou uvedeny další akce a besedy, které se uskutečnily.

Tab. 1 Uskutečněné akce a besedy ve šk. roce 2018/2019

Třída	Datum	Téma	Přednášející
Všechny třídy	13.11.2018	Nenech se podvést	ACET, p. Pospíšil
3.A a 4.A	6.12.2018	HIV/AIDS	Dům světla, Markéta Kloučková
4.A	8.1.2019	ÚP Kolín – služby ÚP, rekvalifikace, absolvent SŠ	Pracovnice ÚP Kolín
1.A, 2.A, 3.A	24.1.2019	Hodnoty v mezilidských vztazích	Život bez závislosti, p. Holub
2.A	5.4.2019	Uklidme Pošembeří	x
3.A	17. až 21.6.2019	Kurz rozvoje osobnosti	x

#### 7. Poradenské služby

V září 2018 byli studenti všech ročníků seznámeni s tím, jak se efektivně učit na SŠ a byla jim nabídnuta individuální pomoc při studiu.

V 5 případech byly poskytnuty poradenské služby na vyžádání studentů (rodinné problémy, zvládnání stresu, pozice žáka ve třídě, úzkosti).

Schůzka s jedním žákem 1. ročníku a jeho rodiči (neomluvená absence a nesouhlas s udělením kázeňského opatření).

## 8. Testování, diagnostika

V prvním ročníku byla provedena diagnostika učebního stylu a test na zjištění představivosti s vazbou na používaný učební styl a podrobně byl projednán efektivní způsob učení.

Se studenty druhého ročníku byly provedeny v rámci psychologie testy na sebepoznání (temperament, výkonová motivace, koncentrace pozornosti, paměť, aspirační úroveň...)

## 9. KARIPO

Ve 4. ročníku byly průběžně předávány informace o možnostech dalšího studia na VŠ, VOŠ, pomaturitním vzdělávání cizích jazyků (Učitelské noviny, Atlas školství, [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.nicm.cz](http://www.nicm.cz) apod.) a propagační materiály zaslané VŠ, VOŠ a ostatními institucemi. Na nástěnce v kmenové třídě měli studenti vyčleněné místo pro vyvěšení těchto informací.

VKP jela 11 září 2018 se studenty 3. a 4. ročníku na veletrh práce do Kolína, 7. listopadu 2018 se třetími a čtvrtými ročníky na veletrh práce Profesia Days do Prahy (konzultace připravených motivačních dopisů a životopisů, zpracování pracovního listu).

Celkem pětkrát byly poskytnuty konzultace studentům na základě jejich žádosti (rada při výběru VŠ, VOŠ, studijní předpoklady, informace z trhu práce, možnost nezaměstnanosti apod.).

Několik žáků čtvrtého ročníku navštívilo v lednu Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze.

Žáci 4. ročníku navštívili 8. ledna 2019 informační a poradenské pracoviště Úřadu práce v Kolíně a byly jim předány informace důležité pro bezproblémový vstup na trh práce (organizace a služby ÚP, rekvalifikace, možnosti absolventa SŠ).

Celkem 5 žáků požádalo o konzultace při výběru pokračujícího studia a vyplnění přihlášky na VŠ či VOŠ.

Celkem 10 žáků se rozhodlo podat přihlášku na VOŠ, VŠ viz tabulka 2. Dva žáci plánují rekvalifikační kurz (automechanik, švadlena), 1 žák plánuje nástavbové studium na SOU - automechanik. Ostatní žáci již nastoupily do zaměstnání, popř. si práci hledají. Jedna studentka plánuje výhledově studium v zahraničí.

Tab. 2 Podané přihlášky ve šk. roce 2018/2019

vš/voš	Fakulta	Zaměření	Počet podaných přihlášek
Západočeská univerzita v Plzni	Aplikovaných věd	Informatika	1
Univerzita Pardubice	Ekonomicko-správní	Ekonomika a management	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	Provozně ekonomická	Provoz a ekonomika	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	Životního prostředí	Aplikovaná ekologie	1
Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně	Veterinární hygieny a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie	1



ČVUT Praha	Informačních technologií	Webové a softwarové inženýrství	1
VŠ technická a ekonomická v Českých Budějovicích	x	Ekonomika a management - Ekonomika podniku	1
Vysoká škola podnikání a práva	x	Právní specializace – právo v podnikání	1
Univerzita Karlova v Praze	Právnická	Právo a právní věda	1
VOŠ TRIVIS	x	Prevence kriminality	2

## 10. Dodatky Europass

Dodatky k Europassům byly absolventům předány současně s předáním maturitních vysvědčení.

## 11. Individuální vzdělávání VKP

VKP absolvovala 11 různých školení/seminářů viz tab.3.

Samostudium právních předpisů a jiných témat týkajících se výchovného poradenství.

Tab. 3 Uskutečněné vzdělávání VKP ve šk. roce 2018/2019

Datum	Téma	Organizátor/přednášející
23.10.2018	Konzultační seminář pro management škol	NIDV Praha, Bc. Marek Lehečka
26.10.2018	Prevence rizikového chování – pro celý ped. sbor	PREV-Centrum z.ú. Praha, Bc. Miluše Hrnčířová, Markéta Maciažková
6.11., 9.11. 29.11. 2018	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	VISK, kolektiv přednášejících
25.10.2018	IKAP – konference KARIPO	VISK Praha
7.11.2019	Profesia days Praha	Kolektiv přednášejících
21.11.2018	Konference Choceň (Informační technologie)	Kolektiv přednášejících
8.1.2019	ÚP – služby ÚP, rekvalifikace, absolvent SŠ,	Pracovnice ÚP Kolín
21.1. 2019	Výchova k podnikavosti – 1. díl	EDUKO Praha, Ing. Jana Macháčková
19.3.2019	Výchova k podnikavosti – 2. díl	EDUKO Praha, Ing. Jana Macháčková
26.3.2019	Nastavení zodpovědnosti ve škole – pro zájemce z řad našich pedagogů	Mgr. Tomáš Gregor
10.4.2019	Školení VKP	PPP Středočeského kraje, Kolín, PhDr. Štětinová

## 12. Další aktivity VKP

VKP se účastnila přehlídky SŠ v Sadské, Kolíně a Nymburce, navštívila ZŠ v Českém Brodě, Kouřimi, v Kostelci nad Černými lesy (hodiny svět práce – aktivity pro žáky devátých tříd), třídní schůzky na ZŠ v Českém Brodě a Újezdě nad Lesy. Organizovala čtyři dny otevřených dveří.

## 13. Spolupráce s veřejnými institucemi

Jednou se VKP zúčastnila schůzky pracovní skupiny „Děti, mládež a osoby v krizi“ se zástupci OSPODu, Policie ČR, Zvonice<sup>1</sup> a dalších institucí na téma rizikového chování dětí a mládeže a pomáhala při tvorbě aktuálního komunitního plánování sociálních služeb.

VKP aktivně spolupracuje s místostarostou Českého Brodu a Informačním centrem pro mládež v Českém Brodě.

<sup>1</sup> Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Klub Zvonice v Českém Brodě

## 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena inspekce ČŠI. Žáci 3. ročníku byli testováni na informační gramotnost.

## 20. Další činnost školy

**Školská rada** – rada pracovala dle harmonogramu schůzek a projednávala otázky VVP, ekonomiky, rozpočtu apod. Došlo k výměně předsedy rady a zároveň členů školské rady za zákonné zástupce a za pedagogy.

**Společnost přátel SOŠ** – pokračovala ve spolupráci s vedením školy, proběhly 4 schůze představenstva s pozváním ředitele. Byly poskytnuty příspěvky na sportovní kurzy, jízdné a startovné na soutěže, výlety, knižní odměny, diplomy a ceny při školních akcích. Společnost věnovala škole 17 repasovaných počítačů pro výuku ICT předmětů. Společnost se podílela na zajištění tradičního školního plesu.

**Školní parlament** – spolupracoval velmi úzce s vedením školy. Žáci spolupracovali na akcích, které si společně naplánovali, např. uspořádali pro MŠ Mikulášskou nadílku či dětský den, pomohli s organizací sportovních turnajů, podíleli se na prodeji „Červené stužky“, organizovali „Srdíčkový den“, pomáhali při dnech otevřených dveří a při dalších prezentacích školy na veřejnosti.

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13408	456	7204	160
2.	Výnosy celkem	13534	642	7154	220
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	12278	-	6460	-
	ostatní výnosy		-		-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>126</b>	<b>186</b>	<b>50</b>	<b>60</b>

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	9602
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	275
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	9499
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	9348
	z toho      mzdové výdaje (platy a OPPP)	6884
	ostatní celkem <sup>1</sup> . UZ 33063	151
	z toho      ostatní	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2656
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) UZ 33008	2334
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> UZ 33002, 33012, 33040, 33041	322
5.	Z jiných zdrojů sponzorský dar	1,2

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl v roce 2018 kladný, díky tomu jsme mohli navýšit fond odměn a rovněž posílit fond rezervní. V roce 2018 se žádná kontrola neuskutečnila.

## Závěr

Školní rok 2018/2019 byl pro nás rokem pracovním, velmi náročným a obohacujícím (velmi nadšený začátek - nová vize, koncepce a motivace, následná záchrana školy – velká investice času a energie, na jaře radost z přijímacího řízení a 26 přijatých žáků do 1. ročníku). Vysoká úspěšnost u maturitních zkoušek - 86 %, nás utvrdila v tom, že má naše škola právem místo v rejstříku středních škol. Jsme připraveni neustále pracovat na zlepšování image naší školy, zkvalitňovat výuku, stále více propojovat teorii s praxí, spolupracovat se žáky, učiteli, rodiči i širokou veřejností. V průběhu prázdnin jsme vylepšovali podmínky bytí ve škole, vyměnili jsme část starých oken za nová, rekonstruovali sociální zázemí a opravili podlahy v některých třídách. Darem od Společnosti přátel jsme dostali 17 repasovaných počítačů, které jsou velmi užitečné při výuce odborných ICT předmětů.

Budeme i nadále pokračovat s odbornými praxemi ve firmách, kde jsou naši žáci úspěšní a spolupracují s firmami i dále v rámci různých brigád. Vzájemnou neoddelitelnost teorie a praxe lze vidět i při workshopech, besedách a spolupráci se zástupci reálného prostředí. Naši žáci jsou aktivní i v rámci projektů a projektových dnů. Sdílení zkušeností, týmová spolupráce, rozvoj kreativity, umění naslouchat či respektovat názory druhých jsou pro ně velmi cenné a navíc jsou ohromným obohacením pro další životní fungování.

Naším cílem pro příští rok je pokračovat v naplňování vize, stavět na naší koncepci, prohlubovat spolupráci s firmami, městem, krajem a širokou veřejností. V rámci školy využívat potenciál našich žáků, pedagogů i provozních zaměstnanců. Prioritou v příštím roce je otevřít dvě třídy v prvním ročníku. Opět připravujeme dny otevřených dveří, úzce spolupracujeme se ZŠ v okolí, prezentujeme naši školu na Přehlídkách škol a realizujeme Dny středoškoláka. Nemůžu zapomenout ani na neustálé zkvalitňování výuky ve škole, pravidelné snídaně s vedením školy, kolo štěstí, individuální motivační rozhovory či společná motivační setkání, výlety, exkurze, zahraniční zájezdy a účast našich žáků při různých soutěžích nejenom v kraji.

V příštím roce má naše škola příležitost hostit další střední školy s ekonomickým zaměřením a pořádat soutěž v grafických předmětech. Pevně věřím, že právě vzájemná spolupráce, tvůrčí a organizační schopnosti nám pomohou zvládnout celý další školní rok s noblesou a pokorou.

Děkuji všem za skvělou spolupráci a přeji nám mnoho odhodlání, hodně zdraví a rovnováhy v dalším školním roce.

Datum zpracování zprávy: 10. října 2019

Datum projednání v školské radě: 17. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední odborná škola  
282 20 Český Brod - Liblice  
Školní 145 (1)

  
Ing. Darina Doškářová

Podpis členů školské rady:

  
Mgr. Tomáš Gregor

  
Vlastimil Kmoch

Jaroslava Fridrichová  
